
2024

RAPORT EWALUACYJNY

PROJEKT PN. PARTNERSTWO NA RZECZ PRZYWÓDZTWA SPOŁECZNEGO



**KOMITET
DO SPRAW
POŻYTKU
PUBLICZNEGO**



Sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności –
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich
NOWEFIO na lata 2021-2030



Rządowy Program
Fundusz Inicjatyw
Obywatelskich
na lata 2021-2030
NOWE FIO



**INSTYTUT
ROZWOJU
LIDERÓW**

SPIIS TREŚCI

- 01.** O procesie
- 02.** Ewaluacja Akademii Przywództwa Społecznego
- 03.** Ewaluacja Partnerstwa na rzecz przywództwa społecznego
- 04.** Ewaluacja Partnerskich inicjatyw leaderskich
- 05.** Ocena projektu oraz jego użyteczności
- 06.** Wnioski i rekomendacje
Kolejne kroki

Raport ewaluacyjny stanowi podsumowanie wyników przeprowadzonych działań ewaluacyjnych dotyczących projektu „Partnerstwo na rzecz przywództwa społecznego”. Jego realizacja opierała się na trzech wzajemnie uzupełniających się filarach:

1. Akademia Przywództwa Społecznego: Program edukacyjny skierowany do obecnych i przyszłych liderów społecznych, mający na celu rozwijanie ich kompetencji w zakresie zarządzania, komunikacji oraz budowania zaangażowania obywatelskiego.
2. Partnerstwo na rzecz Rozwoju Przywództwa Społecznego: Platforma współpracy między różnymi podmiotami – organizacjami pozarządowymi, instytucjami publicznymi oraz sektorem prywatnym – mająca na celu wspólne działania na rzecz promowania i wspierania przywództwa społecznego.
3. Partnerskie Inicjatywy: Projekty i działania lokalne realizowane w ramach partnerstwa, które odpowiadają na konkretne potrzeby społeczności i stanowią praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy oraz umiejętności.

Celem niniejszego raportu jest ocena skuteczności i efektywności tych inicjatyw w kontekście wzmacniania kompetencji liderów społecznych oraz promowania współpracy międzysektorowej na rzecz rozwoju społeczności lokalnych.

Zastosowano cztery podejścia ewaluacyjne:

Ewaluacja on-going była prowadzona na bieżąco podczas realizacji projektu. Jej celem było monitorowanie procesu formowania zmian i dostosowywanie działań do aktualnych potrzeb oraz wyzwań. Dzięki niej możliwe było bieżące optymalizowanie działań projektowych, wprowadzanie usprawnień oraz reagowanie na napotykaną trudności.

Ewaluacja ex post została przeprowadzona po zakończeniu projektu. Miała na celu ocenę skuteczności i trwałości osiągniętych rezultatów. Badano, w jakim stopniu projekt wpłynął na rozwój kompetencji liderów społecznych, integrację środowiska oraz wdrażanie nowych inicjatyw. Analizowano także długofalowy wpływ projektu na społeczności lokalne.

Ewaluacja programowa miała na celu ocenę całokształtu projektu z perspektywy jego założeń i celów. Skupiała się na zgodności działań z planowanymi rezultatami, efektywności wykorzystania zasobów oraz jakości wdrażanych programów. Pozwoliła określić, w jakim stopniu projekt przyczynił się do wzmocnienia liderów społecznych i ich inicjatyw.

Ewaluacja wewnętrzna proces systematycznego i obiektywnego zbierania oraz analizowania informacji dotyczących projektu, prowadzony przez członków Fundacji Instytut Rozwoju Liderów, którzy tworzyli zespół projektowy odpowiedzialny za jego realizację. Jej głównym celem jest ocena, w jakim stopniu projekt osiągnął założone cele oraz identyfikacja obszarów wymagających usprawnień w przyszłości.

Wybór odpowiedniego narzędzia zależy od specyfiki projektu oraz preferencji uczestników. Stosowanie różnorodnych metod ewaluacyjnych pozwoliło na uzyskanie pełniejszego obrazu realizowanego przedsięwzięcia.

W ramach ewaluacji projektu zastosowano różnorodne narzędzia:

- ankiety,
- wywiady,
- obserwacje,
- analizę SWOT,
- udział w wydarzeniach
- kolację podsumowującą.

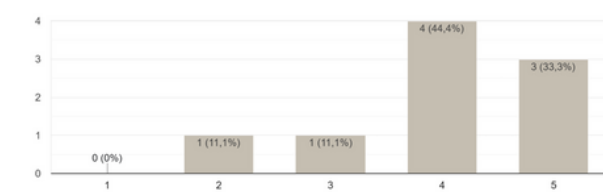
Każde z narzędzi dostarczyło unikalnych informacji, które razem pozwalają na dokładniejszą analizę i wyciąganie trafniejszych wniosków.

Dane oraz wnioski z niniejszego raportu mogą przyczynić się do rozpoznania oceny użyteczności oraz trafności projektu. Raport zawiera analizę i ocenę rezultatów projektu Fundacji Instytut Rozwoju Liderów, który miał na celu zwiększenie aktywności i integracji społecznej, wzmocnienie kompetencji liderskich, a także rozwój wolontariatu rodzinnego i sąsiedzkiego wśród min. 405 mieszkańców oraz min. 10 podmiotów powiatu leszczyńskiego w okresie od 1.04.2023 roku do 31.12.2024 roku. Projekt "Partnerstwo na rzecz rozwoju przywództwa społecznego" realizowany był przez Instytut Rozwoju Liderów i został objęty Patronatem Honorowym Starosty Leszczyńskiego - Powiat Leszczyński. Sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich NOWEFIO na lata 2021-2030.

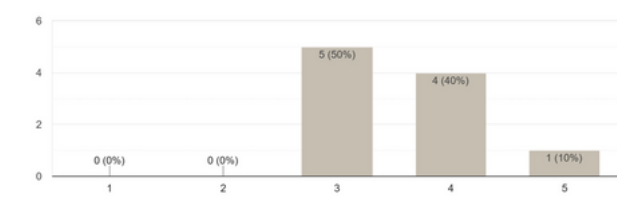
EWALUACJA AKADEMII PRZYWÓDZTWA SPOŁECZNEGO

W ramach ewaluacji działania oraz ewaluacji ciągłej przeprowadzono cztery ankiety. Dwie z nich stanowiły ankiety wejściowe: jedna badała poziom postaw uczestników w zakresie budowania współpracy partnerskiej, a druga oceniała poziom ich wiedzy i umiejętności w tym obszarze. Ponadto w 2023 roku przeprowadzono ankietę ewaluacyjną, której celem była ocena efektywności działań podjętych w pierwszym roku realizacji projektu. W 2024 roku zrealizowano natomiast ankietę podsumowującą, mającą na celu ocenę całokształtu działań w ramach projektu.

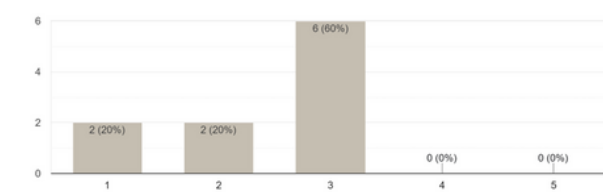
5. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia Pani/Pan poziom swojej motywacji do rozwiązywania problemów lokalnych?
9 odpowiedzi



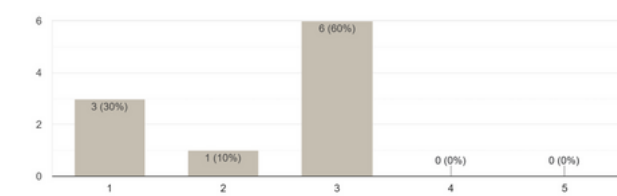
2. Proszę ocenić na pięciostopniowej skali, jak ocenia Pani/Pan swój poziom wiedzy na temat możliwości integrowania środowiska lokalnego?
10 odpowiedzi



5. Proszę ocenić na pięciostopniowej skali, jak ocenia Pani/Pan swój poziom wiedzy na temat metod i narzędzi planowania rozwoju współpracy partnerskiej?
10 odpowiedzi



4. Proszę ocenić na pięciostopniowej skali, jak ocenia Pani/Pan swój poziom wiedzy na temat metod i narzędzi analizowania zasobów partnerstwa?
10 odpowiedzi



Podsumowanie:

Poziom wiedzy uczestników w poszczególnych elementach merytorycznych wykazywał pewne zróżnicowanie, co można uznać za istotny czynnik wpływający na przebieg i efektywność realizowanego programu. Analiza wyników ankiet wskazuje, że średnio 60% uczestników posiadało na etapie wejściowym wiedzę na poziomie dobrym.

Z jednej strony oznacza to, że większość uczestników miała już solidne podstawy, co potwierdza trafność doboru grupy pod względem przygotowania do zaplanowanych działań. Osoby te dysponowały niezbędnymi kompetencjami, co pozwalało na efektywne wykorzystanie zasobów szkoleniowych oraz skupienie się na rozwijaniu bardziej zaawansowanych zagadnień, zamiast koncentrowania się na podstawach.

Z drugiej strony, taki poziom początkowy sugeruje, że głównym celem nie powinno być przekazywanie wiedzy od podstaw, ale jej wzmacnianie, usystematyzowanie oraz poszerzanie w kierunku bardziej zaawansowanych umiejętności leaderskich. Warto podkreślić, że wysoki poziom wejściowy sprzyjał szybszemu przyswajaniu nowych treści, jednak dla części uczestników mogło to oznaczać konieczność dostosowania programu do ich indywidualnych potrzeb, zwłaszcza jeśli ich poziom wyjściowy odbiegał od średniej grupowej.

przykłady pytań ankietowych



cel działania

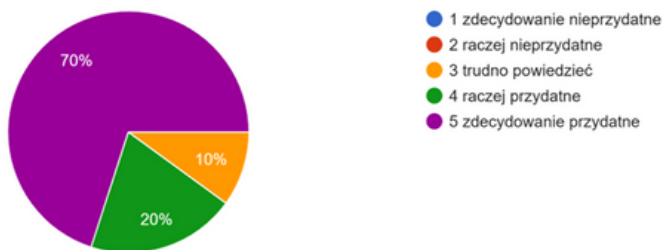
- zwiększenie kompetencji leaderskich liderów lokalnych, przedstawicieli grup i organizacji pozarządowych, mieszkańców powiatu leszczyńskiego
- zwiększenie kompetencji obywatelskich w zakresie zarządzania wolontariatem i realizowania inicjatyw obywatelskich
- zwiększenie motywacji do działań oraz zapobieganie wypaleniu społecznemu
- wymiana doświadczeń oraz zacieśnienie współpracy pomiędzy liderami organizacji pozarządowych i grup nieformalnych, przedstawicieli sołectw
- promocja idei wolontariatu

EWALUACJA AKADEMII PRZYWÓDZTWA SPOŁECZNEGO

W ramach ewaluacji podsumowującej Akademię Przywództwa Społecznego przeprowadzono ankietę ewaluacyjną, odbyły się dwa spotkania ewaluacyjne (pod koniec roku) oraz przeprowadzono z uczestnikami analizę SWOT całego projektu dotyczące wszystkich obszarów w które byli zaangażowani. Wyniki SWOT zaprezentowane zostaną w części dotyczącej oceny projektu.

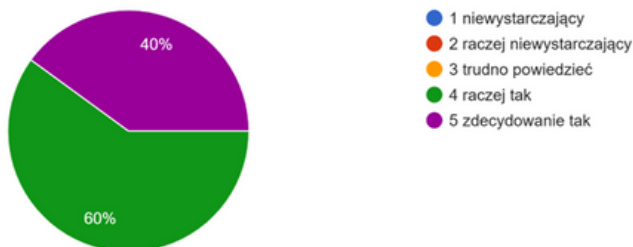
Proszę ocenić w skali od 1 do 5 w jakim stopniu udział w projekcie zwiększył Twoje poczucie sprawczości i umiejętności organizacji pracy ze społecznością lokalną?

10 odpowiedzi



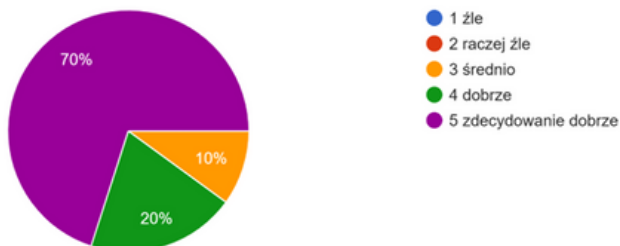
Proszę ocenić w skali od 1 do 5 poziom zwiększenia Twojej wiedzy z zakresu roli liderów i przywództwa społecznego

10 odpowiedzi



Proszę ocenić w skali od 1 do 5 wartość merytoryczną szkoleń, warsztatów, które odbyły się w projekcie?

10 odpowiedzi



W badaniu udział wzięło 10 uczestników Akademii. Różnica w wynikach wynika z tego, że w trakcie realizacji projektu nastąpiła zmiana uczestników projektu i z początkowego (wyjściowego) składu 10 osób pozostało 8. W reakcji na zmianę kadra projektowa podjęła decyzję o zrekrutowaniu kolejnych osób. W trakcie trwania Akademii dołączyły do działań kolejne 3 osoby, które posiadały wymaganą wiedzę i kompetencje.

Analiza wyników ankiet wskazuje na wysoki poziom efektywności realizowanego projektu, zarówno w zakresie zwiększenia wiedzy uczestników, jak i wzmocnienia ich kompetencji leaderskich i organizacyjnych.

Podobne wnioski wynikają z wywiadów indywidualnych (3.12, 12.12, 17.12.2024) z uczestnikami Akademii. Znaczna liczba uczestników (80%) podkreślała, że znacznie zwiększyła swoją wiedzę i umiejętności. Wszyscy uczestnicy podkreślali, że najważniejszym elementem Akademii była możliwość nawiązania współpracy z liderami z innej części powiatu, z którymi w innych okolicznościach nie mieliby szans nawiązać współpracy oraz kontaktu.

EWALUACJA AKADEMII PRZYWÓDZTWA SPOŁECZNEGO

Zwiększenie wiedzy z zakresu roli liderów i przywództwa społecznego

60% uczestników oceniło wzrost swojej wiedzy na poziomie „raczej tak”, a 40% – „zdecydowanie tak”. Świadczy to o skuteczności przekazywanych treści oraz ich adekwatności do potrzeb uczestników. Jednakże różnica w poziomach subiektywnie odczuwanego przyrostu wiedzy sugeruje konieczność dalszego doskonalenia metod dydaktycznych, np. poprzez bardziej zindywidualizowane podejście do uczestników o różnych poziomach wyjściowych. Wskazane może być również stosowanie bardziej interaktywnych form edukacji, takich jak studia przypadków czy symulacje, aby zwiększyć stopień zaangażowania i pogłębić proces uczenia się.

Wartość merytoryczna szkoleń i warsztatów

Ocena wartości merytorycznej szkoleń i warsztatów była bardzo wysoka – 70% uczestników uznało ją za „zdecydowanie dobrą”, a kolejne 20% za „dobrą”. Jedynie 10% oceniło ją jako „średnią”. Wyniki te potwierdzają, że program edukacyjny został właściwie zaprojektowany i odpowiadał na potrzeby uczestników. Niemniej jednak, warto przeanalizować obszary, które mogły być postrzegane jako mniej wartościowe, aby dopracować je w przyszłych edycjach programu. Może to obejmować np. pogłębienie niektórych tematów lub zwiększenie liczby praktycznych ćwiczeń.

Wzrost poczucia sprawczości i umiejętności organizacji pracy ze społecznością lokalną

Również w tej kategorii wyniki wskazują na dużą skuteczność projektu – 70% uczestników oceniło wzrost swoich kompetencji jako „zdecydowanie dobry”, a 20% jako „dobry”. Oznacza to, że udział w projekcie znacząco wpłynął na rozwój kompetencji liderskich i organizacyjnych uczestników. Niewielka grupa (10%) oceniająca ten wzrost na poziomie „średnim” może wskazywać na konieczność wprowadzenia dodatkowych elementów praktycznych, np. mentoringu lub indywidualnych konsultacji z ekspertami, aby wzmocnić realne poczucie sprawczości wśród uczestników o niższym poziomie pewności siebie.

Podsumowanie i rekomendacje

Wyniki ewaluacji wskazują na wysoki poziom skuteczności programu oraz dużą wartość merytoryczną realizowanych działań. W celu dalszego zwiększania efektywności przyszłych edycji rekomenduje się:

1. Zindywidualizowanie podejścia do uczestników – wprowadzenie zróżnicowanych ścieżek edukacyjnych dostosowanych do poziomu początkowego uczestników.
2. Większy nacisk na interaktywne metody nauczania – rozwój metod aktywizujących, takich jak case study, symulacje czy warsztaty problemowe.
3. Rozszerzenie wsparcia praktycznego – wprowadzenie mentoringu, indywidualnych konsultacji lub programów coachingowych w celu wzmocnienia poczucia sprawczości uczestników.
4. Dalsza analiza potrzeb uczestników – przeprowadzenie pogłębionych badań jakościowych (np. wywiadów) w celu identyfikacji konkretnych obszarów wymagających ulepszeń.



Jednym z narzędzi ewaluacyjnych była kolacja podsumowująca projekt podczas której omówiono i podsumowano każde działanie zrealizowane w ramach projektu. Uczestnicy otrzymali także certyfikaty i dyplomy ukończenia Akademii.

EWALUACJA STRATEGII NA RZECZ PRZYWÓDZTWA SPOŁECZNEGO



cel działania

- opracowanie dokumentu strategii rozwoju przywództwa społecznego w powiecie leszczyńskim
- włączenie liderów, organizacji społecznych/instytucji gminnych w proces tworzenia dokumentu strategicznego
- zdiagnozowanie barier rozwojowych oraz potencjału gmin powiatu leszczyńskiego w zakresie działalności społecznej



W ramach działań związanych ze strategicznym planowaniem wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane zgodnie z założeniami. Proces ten obejmował opracowanie strategii rozwoju przywództwa społecznego w powiecie leszczyńskim, angażując kluczowych interesariuszy oraz zapewniając transparentność i konsultacje na różnych etapach.

Proces tworzenia strategii

W prace nad strategią zaangażowanych było 10 osób, które aktywnie uczestniczyły w spotkaniach strategicznych. Spotkania te miały na celu wypracowanie kluczowych założeń dokumentu, identyfikację priorytetowych działań oraz analizę wyzwań i potencjału gmin powiatu leszczyńskiego w zakresie działalności społecznej.

Po opracowaniu dokumentu przeprowadzono proces analizy, który obejmował konsultacje z wybranymi przedstawicielami samorządu. Dokument został przesłany do trzech radnych, jednak żaden z nich nie zgłosił uwag, co może świadczyć o jego wysokiej jakości merytorycznej oraz zgodności z oczekiwaniami interesariuszy. Następnie strategia została opublikowana na stronie internetowej fundacji, zapewniając szeroki dostęp do jej treści i możliwość zapoznania się z wypracowanymi rozwiązaniami.

Ewaluacja efektywności działań

W ramach ankiety ewaluacyjnej dotyczącej efektywności działań Akademii Przywództwa Społecznego aż 60% uczestników wskazało, że to właśnie działania związane ze strategicznym planowaniem najbardziej zwiększyły ich kompetencje. Wynik ten potwierdza wysoką wartość merytoryczną procesu oraz jego znaczenie dla rozwoju liderów społecznych i organizacji lokalnych.

Podsumowanie

Proces tworzenia strategii przebiegał zgodnie z założeniami, a efekty podjętych działań znalazły odzwierciedlenie w wynikach ewaluacji. Wysoka ocena uczestników Akademii Przywództwa Społecznego w zakresie strategicznego planowania wskazuje na skuteczność procesu i jego istotny wpływ na rozwój kompetencji liderskich. Strategia stanowi wartościowy dokument wspierający rozwój społecznego przywództwa w powiecie leszczyńskim i może posłużyć jako fundament dla dalszych działań w tym obszarze.

EWALUACJA PARTNERSKICH INICJATYW LIDERSKICH



cel działania

- zwiększenie poziomu integracji środowiska lokalnego
- podniesienie wiedzy oraz umiejętności z zakresu organizacji wydarzeń lokalnych wśród wolontariuszy/mieszkańców powiatu leszczyńskiego
- organizacja wydarzeń lokalnych, dzięki którym nastąpi zwiększenie poczucia integracji społecznej, zwiększy się poczucie wspólnotowości oraz rozwinie się świadomość mieszkańców na temat różnorodnych form spędzania czasu wolnego w gronie rodzinnym oraz sąsiedzkim
- zwiększenie poziomu integracji środowiska lokalnego wśród rodzin, mieszkańców powiatu leszczyńskiego
- podniesienie wiedzy oraz umiejętności z zakresu organizacji wydarzeń lokalnych wśród
- organizacja 7 wydarzeń lokalnych



W ramach działań związanych z realizacją inicjatyw społecznych przeprowadzono siedem inicjatyw, które stanowiły rezultat spotkań animacyjnych – zarówno grupowych, jak i indywidualnych – prowadzonych przez eksperta ds. rozwoju lokalnego. Proces ich realizacji był ściśle powiązany z wcześniejszym etapem diagnozy potrzeb oraz wspieraniem lokalnych liderów w zakresie inicjowania i wdrażania działań na rzecz społeczności.

Metody ewaluacji

Ewaluacja realizowanych inicjatyw społecznych została przeprowadzona przy wykorzystaniu różnorodnych narzędzi badawczych, umożliwiających wieloaspektową analizę skuteczności działań. Zastosowane metody obejmowały:

- obserwację – prowadzoną przez koordynatora projektu, który pełnił jednocześnie funkcję ewaluatora i uczestniczył w pięciu z siedmiu inicjatyw,
- rozmowy z kadrą projektu – mające na celu analizę procesu realizacji inicjatyw oraz napotkanych wyzwań,
- wywiady z liderami odpowiedzialnymi za realizację inicjatyw, pozwalające na ocenę skuteczności wdrożonych działań z perspektywy ich organizatorów,
- ankiety ewaluacyjne dla liderów, zbierające informacje na temat ich doświadczeń i efektów działań,
- ankiety skierowane do uczestników dwóch z siedmiu inicjatyw – Mocne Liderki oraz Wzmocnieni Liderzy Edukacji, mające na celu ocenę wpływu działań na uczestników oraz ich użyteczności.



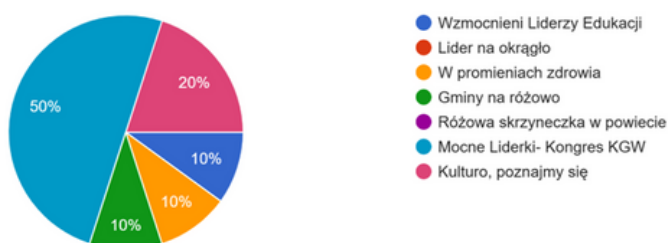
EWALUACJA PARTNERSKICH INICJATYW LIDERSKICH

Wyzwania i dostosowanie harmonogramu

W trakcie realizacji działań okazało się, że ze względu na opóźnienia w finansowaniu okres realizacji inicjatyw musiał zostać wydłużony. Konieczność przesunięcia harmonogramu spowodowała, że intensyfikacja działań przypadła na III i IV kwartał roku, co wymagało dostosowania organizacyjnego i zwiększonego zaangażowania ze strony zespołu projektowego oraz liderów inicjatyw.

Która z inicjatyw wg Ciebie była najbardziej wartościowa uwzględniając celowość inicjatyw jakim była realizacja działań na rzecz liderów i wzmocnienia środowiska lokalnego?

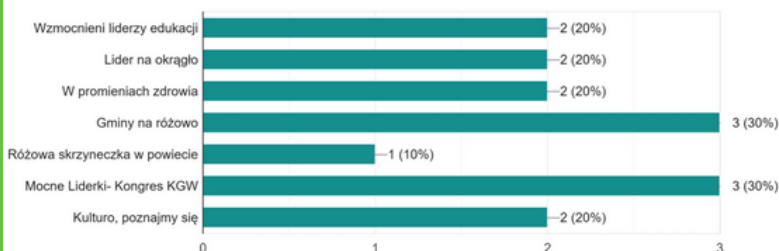
10 odpowiedzi



Współrealizatorów działań tj. liderów zapytano w ankiecie ewaluacyjnej o to, która z inicjatyw była dla nich najbardziej wartościowa z punktu widzenia osiągnięcia zakładanego w projekcie celu.

Wskaż inicjatywę w organizację której byłeś/byłaś zaangażowany?

10 odpowiedzi



Wyzwania związane z dostępnością i realizacją inicjatyw

Wśród odpowiedzi w pytaniach otwartych w ankiecie ewaluacyjnej pojawił się jednak sygnał (1 osoba) dotyczący problemów z dojazdem do niektórych lokalizacji. Jeden z uczestników zwrócił uwagę, że trudności w przemieszczaniu się dotyczyły nie tyle samych liderów, co mieszkańców jego/jej gminy, którzy mogli mieć ograniczone możliwości uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych poza ich najbliższą okolicą. W analizie SWOT zwrócono także uwagę na to, że przygotowanie inicjatyw było czasochłonne i stanowiło dodatkowe obciążenie.

Z punktu widzenia osiągnięcia zakładanych w projekcie rezultatów oraz aspektów podkreślanych w ankiecie ewaluacyjnej, istotnym czynnikiem sukcesu było zaangażowanie zarówno wolontariuszy, jak i zespołów leaderskich w realizację inicjatyw społecznych. Takie podejście nie tylko zwiększyło efektywność działań, ale także wpłynęło na wzmacnianie współpracy i budowanie sieci lokalnych liderów, co stanowiło jedno z kluczowych założeń projektu.

Pomimo że inicjatywy odbywały się w różnych lokalizacjach, w ich organizację i realizację angażowały się osoby zamieszkujące różne części powiatu. Świadczy to o rosnącej mobilności społecznej oraz zainteresowaniu działaniami integrującymi społeczność na poziomie ponadgminnym. Dzięki temu udało się osiągnąć efekt sieciowania liderów i wolontariuszy, co sprzyjało wymianie doświadczeń oraz zwiększeniu skali oddziaływania projektu.

EWALUACJA PARTNERSKICH INICJATYW LIDERSKICH

Podsumowanie

Realizacja siedmiu inicjatyw społecznych zakończyła się sukcesem, mimo wyzwań związanych z przesunięciem harmonogramu. Ewaluacja wykazała, że zastosowane działania przyczyniły się do wzrostu aktywności lokalnych liderów oraz zaangażowania społeczności. Wyniki ankiet oraz wywiadów wskazują na pozytywny wpływ inicjatyw na rozwój kompetencji uczestników, oraz ich motywację do dalszych działań. Wnioski z ewaluacji mogą stanowić podstawę do dalszego doskonalenia metod wspierania lokalnych liderów oraz planowania inicjatyw w sposób umożliwiający elastyczne dostosowanie ich harmonogramu do czynników zewnętrznych, takich jak dostępność środków finansowych.

W oparciu o zebrane informacje warto w przyszłych edycjach projektu:

1. Zwiększyć dostępność inicjatyw poprzez organizację wydarzeń w miejscach lepiej skomunikowanych lub wprowadzenie mechanizmów wsparcia transportowego (np. organizacja wspólnych przejazdów).
2. Dalsze wzmacnianie współpracy zespołów leaderskich i wolontariuszy, aby ułatwić realizację inicjatyw w sposób bardziej zintegrowany i docierający do różnych społeczności.
3. Uwzględnić potrzeby mieszkańców poszczególnych gmin w kontekście ich możliwości uczestnictwa, np. poprzez organizację części wydarzeń w formule hybrydowej lub w większej liczbie lokalizacji.

Podsumowując, zaangażowanie liderów i wolontariuszy było kluczowe dla sukcesu inicjatyw, a ich aktywna współpraca przyczyniła się do wzrostu integracji społecznej w powiecie. Jednocześnie zidentyfikowane wyzwania logistyczne powinny zostać uwzględnione w planowaniu przyszłych działań, aby zapewnić jeszcze większą dostępność i oddziaływanie inicjatyw na różne grupy mieszkańców.



dokumentacja fotograficzna z przeprowadzonych inicjatyw

EWALUACJA PARTNERSTWO NA RZECZ ROZWOJU PRZYSŁOŹNICTWA SPOŁECZNEGO



cel działania

W ramach realizowanych działań osiągnięto założony cel, jakim była budowa partnerstwa lokalnego wspierającego rozwój przywództwa społecznego w powiecie leszczyńskim. Kluczowym efektem podjętych inicjatyw było podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie integrowania oraz budowania środowiska lokalnego, a także zwiększenie świadomości uczestników dotyczącej funkcjonowania i roli partnerstw lokalnych.

Działania na rzecz rozwoju partnerstwa

W ramach projektu przeprowadzono szkolenie dotyczące współpracy partnerskiej, które miało na celu wyjaśnienie zasad budowania trwałych relacji pomiędzy podmiotami działającymi na rzecz społeczności lokalnej. Efektem tych działań było podpisanie umowy o współpracy z 10 partnerami, reprezentującymi różne sektory, w tym:

- instytucje publiczne,
- placówki edukacyjne,
- organizacje społeczne,
- przedsiębiorców.

Zaangażowanie partnerów miało praktyczny wymiar, co przełożyło się na ich aktywny udział w realizacji wszystkich inicjatyw. Każda inicjatywa, zgodnie z podpisaną umową, była wspierana przez co najmniej jeden podmiot partnerski, który wносił istotne zasoby, takie jak: wsparcie organizacyjne. użyczenie sal na wydarzenia, udostępnienie sprzętu, wymiana wiedzy i zasobów.



EWALUACJA PARTNERSTWO NA RZECZ ROZWOJU PRZYSŁOŚCI SPOŁECZNEGO

Rola liderów i potrzeba dalszego rozwoju

Inicjatorami całego procesu byli lokalni liderzy, którzy przy wsparciu eksperta ds. rozwoju koordynowali działania i budowali trwałe relacje z partnerami. W ramach ewaluacji zastosowano narzędzie w postaci kolacji podsumowującej, podczas której liderzy podkreślali znaczenie nawiązanych partnerstw oraz konieczność kontynuacji działań i dalszego zwiększania swojej wiedzy w obszarze współpracy i inicjowania działań społecznych.

W szczególności zwrócono uwagę na fakt, że liderzy, dzięki udziałowi w projekcie, zyskali świadomość istnienia różnych inicjatyw i możliwości współpracy na terenie powiatu, o których wcześniej nie mieli wiedzy. To wskazuje na istotną wartość edukacyjną projektu oraz jego wpływ na rozwój sieci współpracy i partnerstwa w regionie.

Podsumowanie i rekomendacje

Realizacja działań związanych z budowaniem partnerstwa lokalnego przyczyniła się do osiągnięcia długofalowych efektów, takich jak:

- zwiększenie wiedzy i kompetencji liderów w zakresie współpracy lokalnej,
- stworzenie trwałej sieci partnerstw między instytucjami, organizacjami i przedsiębiorcami,
- podniesienie poziomu integracji społecznej poprzez wspólne działania partnerów,
- aktywne zaangażowanie partnerów w realizację inicjatyw, co zwiększyło ich oddziaływanie na społeczność lokalną.

Rekomenduje się kontynuację działań związanych z rozwojem współpracy lokalnej, a także organizację dodatkowych szkoleń dla liderów, szczególnie w zakresie możliwości budowania sieci wsparcia i mechanizmów długofalowej współpracy na poziomie lokalnym i regionalnym. Warto rozważyć także powołania formalnej sieci lub koalicji partnerów, która mogłaby wspólnie inicjować i realizować działania na rzecz rozwoju społeczności lokalnej powiatu leszczyńskiego. Ustanowienie regularnych spotkań partnerów (np. kwartalnych), które umożliwią wymianę doświadczeń, monitorowanie efektów działań oraz wspólne planowanie nowych inicjatyw. Ponadto wdrożenie mechanizmów współpracy międzysektorowej, np. stworzenie wspólnej platformy komunikacyjnej, newslettera lub grupy online dla partnerów.



dokumentacja fotograficzna ze spotkania ewaluacyjnego

POZOSTAŁE DZIAŁANIA



Zarządzanie projektem/kadra

W ankiecie podsumowującej zapytano uczestników o poziom zadowolenia ze współpracy z kadrami projektu. Pytanie miało charakter otwarty uczestnicy mogli udzielać długich, wyczerpujących odpowiedzi.

Pytanie brzmiało: **Jak oceniasz współpracę z kadrami projektu? (ekspert ds. rozwoju lokalnego, koordynator, szkoleniowcy, trenerzy)?** Udzielono 10 odpowiedzi. Wnioski wynikające z analizy ankiet:

Wysokie oceny i profesjonalizm kadry

Większość uczestników oceniła współpracę jako bardzo dobrą lub bardzo pozytywną, co świadczy o wysokim poziomie merytorycznym i organizacyjnym realizowanych działań. W szczególności podkreślano:

- reakcyjność na problemy i otwartość na potrzeby uczestników,
- dobre przygotowanie merytoryczne kadry,
- efektywną organizację szkoleń i spotkań,
- sprzyjającą atmosferę współpracy.

Uczestnicy zwracali uwagę na zaangażowanie ekspertów i trenerów w rozwiązywanie problemów pojawiających się podczas realizacji inicjatyw. Podkreślali oni również wysoką kulturę organizacyjną, przejawiającą się w dobrze przygotowanych spotkaniach pod względem miejsca i czasu realizacji, jasnych i prostych zasad organizacji inicjatyw, sprzyjającej atmosfery i dbałości o uczestników.

Uczestnicy wskazali, że szkoleniowcy i trenerzy posiadali dużą wiedzę oraz umiejętność słuchania, a także skutecznie prowadzili spotkania i dyskusje. Dzięki temu mogli oni nauczyć się nie tylko nowych treści, ale również technik prowadzenia rozmów i szkoleń w swoich zespołach liderkich.

Jedna z osób zaznaczyła, że uczestniczyła w projekcie tylko w ograniczonym zakresie, co mogło wpłynąć na jej ocenę współpracy. Może to sugerować, że warto w przyszłości zapewnić mechanizmy umożliwiające nowym uczestnikom lepsze wdrożenie w działania projektu, np. poprzez wprowadzenie dodatkowych materiałów informacyjnych lub mentoringu.

Podsumowanie

Współpraca z kadrami projektu została oceniona bardzo wysoko, a uczestnicy szczególnie docenili profesjonalizm ekspertów, ich otwartość na pomoc oraz efektywne prowadzenie działań edukacyjnych i organizacyjnych. W przyszłości warto kontynuować i rozwijać te dobre praktyki, jednocześnie dbając o jeszcze lepszą integrację osób dołączających do działań na późniejszym etapie projektu.



Promocja

W projekcie zrealizowano także cykl działań promocyjno-upowszechniających. Działanie zrealizowane z założonymi wskaźnikami. Działania prowadzone poprzez artykuły publikowane w mediach społecznościowych, filmy reportażowe, dokumentację zdjęciową, infografiki. O realizacji kolejnych elementów projektu informowano na profilu facebookowym Fundacji Instytut Rozwoju Liderów oraz na stronie internetowej fundacji: irl.org.pl

OCENA PROJEKTU ORAZ JEGO UŻYTECZNOŚCI

Projekt pn. „Partnerstwo na rzecz rozwoju przywództwa społecznego” może być oceniony jako bardzo udany pod względem realizacji założonych celów. Z perspektywy realizacji celów, projekt skutecznie wypełnił swoje zadania związane z budowaniem partnerstwa lokalnego, wzmacnianiem kompetencji liderów społecznych oraz integracją społeczności lokalnej. W szczególności udało się stworzyć trwałe sieci współpracy między różnorodnymi podmiotami – od instytucji publicznych po przedsiębiorców – co znacząco przyczyniło się do rozwoju społeczności powiatu leszczyńskiego.

W ramach działań związanych z podnoszeniem kompetencji liderek uczestnicy projektu zyskali nową wiedzę i umiejętności, które pozwoliły im efektywnie realizować inicjatywy społeczne, a także integrować różne grupy lokalne w ramach działań projektowych. Wysoka jakość szkoleń, warsztatów oraz wsparcia ekspertów miała bezpośredni wpływ na zwiększenie poczucia sprawczości i umiejętności organizacyjnych liderów, co zostało odzwierciedlone w pozytywnych wynikach ankiety ewaluacyjnej. Dzięki aktywnemu włączeniu partnerów lokalnych w realizację inicjatyw, projekt nie tylko osiągnął swoje cele, ale i wzmacniał współpracę i zaangażowanie wielu interesariuszy, co będzie miało wartość długofalową.

W kontekście odbiorców działań, projekt okazał się być wyjątkowo użyteczny – uczestnicy w większości ocenili go pozytywnie, zauważając poprawę swoich kompetencji liderek, a także umiejętności w zakresie pracy zespołowej, organizacji wydarzeń społecznych oraz budowania partnerstw. Z kolei angażowanie różnych podmiotów – instytucji edukacyjnych, organizacji społecznych i przedsiębiorców – wzbogaciło projekty o różnorodne perspektywy i zasoby, zwiększając ich wpływ na społeczność lokalną.

Z perspektywy rozwoju Fundacji Instytut Rozwoju Liderów, projekt okazał się być również ważnym krokiem w budowaniu pozycji organizacji jako lidera w zakresie wspierania liderów społecznych i rozwijania współpracy lokalnej. Dzięki współpracy z różnymi partnerami, Fundacja mogła zwiększyć swoje możliwości networkingowe, a także rozwinąć kompetencje w zakresie organizacji szkoleń i projektów społecznych. Realizacja takiego projektu wzmocniła również wizerunek Fundacji jako instytucji angażującej różnorodne grupy lokalne i przyczyniającej się do rozwoju społeczności, a także udowodniła jej zdolność do prowadzenia dużych, kompleksowych działań, które wpływają na społeczność i kształtują przyszłych liderów.

Należy uznać, że projekt nie tylko spełnił swoje cele, ale także miał wielki wpływ na odbiorców i rozwój Fundacji, stając się fundamentem dla przyszłych inicjatyw i dalszego rozwoju liderów społecznych w regionie.

KOLEJNE KROKI

Jaki jest kolejny etap? Trwałość osiągniętych rezultatów a ewaluacja działań zrealizowanych w ramach projektu

01. Budowa szerszego partnerstwa lokalnego

W celu utrzymania i rozwinięcia partnerstwa lokalnego w powiecie leszczyńskim, kluczowym krokiem będzie kontynuowanie systematycznej współpracy liderów lokalnych poprzez opracowanie harmonogramu spotkań (organizowanych z inicjatywy partnerów- nie tylko Fundacji IRL). Organizacja częstszej i systematycznej współpracy będzie kluczowa dla budowania trwałych metod pracy, narzędzi oraz zasad, które umożliwią efektywne funkcjonowanie partnerstwa przez kolejne lata.

03. Wdrożenie kolejnych elementów strategii rozwoju przywództwa społecznego i jej stała ewaluacja

Przedstawienie strategii kolejnym samorządom lokalnym umożliwi im włączenie działań na rzecz przywództwa społecznego do planów rozwoju swoich gmin, co zapewni, że działania będą kontynuowane w kolejnych latach. Ponadto warto rozszerzyć strategię o te gminy, które nie znalazły swoich reprezentantów w Akademii Przywództwa Społecznego.

02. Dalszy rozwój kompetencji liderów lokalnych

Codzienna współpraca z mieszkańcami i dalsze wzmacnianie kompetencji liderów pomoże liderom nie tylko inspirować innych do angażowania się w działalność społeczną, ale także utrwali trwałą zmianę społeczną i umożliwi kontynuację działań po zakończeniu projektu. Liderzy, korzystając ze zdobytych doświadczeń, będą w stanie przekonywać innych mieszkańców do aktywnego włączania się w życie lokalne, dzięki czemu rozwinie się potencjał społeczności lokalnych.

04. Kontynuacja działań wspierających liderów

Kluczowym krokiem będzie kontynuacja wspierania liderów i ich działań na różnych poziomach. Fundacja powinna kontynuować działania promujące współpracę partnerską oraz rozwój liderów na swojej stronie internetowej oraz mediach społecznościowych. Istotne będzie upowszechnianie inicjatyw podejmowanych przez liderów i organizacje oraz promowanie wiedzy i doświadczeń zdobytych w ramach projektu. Dzięki rozwojowi kompetencji liderów, kolejne inicjatywy społeczne będą realizowane w szerszym zakresie.

05. Kontynuacja realizacji inicjatyw, które miały największy oddźwięk społeczny

Z badań ewaluacyjnych wynika, że inicjatywa pn. Mocne Liderki oraz akcja Różowej Skrzyneczki cieszyły się największym społecznym zainteresowaniem (na podstawie liczby zaangażowanych partnerów, organizacji, informacji w mediach). Kontynuacja tych dwóch inicjatyw jest niezbędna, aby umocnić pozycję fundacji w środowisku lokalnym, poprawić świadomość zdrowotną oraz zbudować trwałe partnerstwa na rzecz rozwoju społeczności powiatu leszczyńskiego. Obie inicjatywy spełniają kluczowe cele związane z edukacją, integracją społeczną oraz wzmacnianiem pozycji liderów społecznych, co jest fundamentem długofalowego rozwoju regionu i działalności Fundacji IRL.



06. Dalsza ewaluacja oraz monitorowanie rezultatów

Aby zapewnić długoterminową trwałość efektów projektu, niezbędna będzie kontynuacja ewaluacji działań realizowanych w ramach projektu. Ważnym elementem będzie monitorowanie postępów realizacji strategii rozwoju przywództwa społecznego oraz ocenianie stopnia zaangażowania liderów, ich wpływu na lokalne społeczności i skuteczności realizowanych inicjatyw. Należy przeprowadzać okresowe ewaluacje (np. co 6 miesięcy), które pozwolą na dokonanie analizy rezultatów, dostosowanie działań do zmieniających się potrzeb oraz wyciąganie wniosków na przyszłość. Systematyczna ocena działań, zarówno z perspektywy liderów, jak i mieszkańców, będzie stanowiła bazę do podejmowania decyzji dotyczących kolejnych kroków i działań projektowych. Istotne będzie także kontynuowanie badania potrzeb społecznych oraz zbieranie informacji zwrotnej na temat efektywności realizowanych inicjatyw.

07. Kontynuacja działań promocyjnych i upowszechniających projekt

W celu zapewnienia szerszego upowszechnienia działań projektu oraz inspirowania innych lokalnych liderów, warto kontynuować działania promujące inicjatywy podejmowane przez liderów społecznych. Wykorzystanie mediów społecznościowych oraz stron internetowych do prezentowania sukcesów i doświadczeń będzie miało pozytywny wpływ na rozpoznawalność partnerstwa lokalnego oraz na motywację innych do włączenia się w działalność społeczną. Ponadto, prezentowanie wyników działań projektu na poziomie lokalnym i regionalnym (np. poprzez organizowanie wydarzeń, seminariów, czy spotkań z przedstawicielami władz samorządowych) pozwoli na dotarcie z ideą współpracy do szerszego grona odbiorców.

2024

Opracowała: Natalia Szymanowska